

PEMBUDAYAAN ILMU SEBAGAI PEMBINA PERADABAN REMAJA: TUMPUAN KEPADA AKTIVIS MAHASISWA ISLAM

Oleh:

Muhamad Alihanafiah Norasid¹

Mustaffa Abdullah²

Abstrak

Ilmu merupakan tunjang kepada pembinaan tamadun dan peradaban. Islam sangat menitikberatkan pembudayaan ilmu pengetahuan bagi setiap golongan manusia. Perekayasaan ilmu pengetahuan perlu digilap oleh setiap individu bagi menatijahkan peradaban Islam yang unggul. Justeru, kertas kerja ini akan merungkai perbincangan mengenai pembudayaan ilmu sebagai pembina peradaban remaja yang diuruskan kepada aktivis mahasiswa Islam. Pasakan akidah yang jitu sebagai elemen teras penghayatan budaya ilmu di samping pengamalan ilmu serta pengaplikasiannya dalam gerakan dakwah turut dirungkai dalam kertas kerja ini. Tidak ketinggalan juga, manifestasi penghayatan budaya ilmu sebagai aktivis mahasiswa Islam turut dikupas, sekaligus dikemukakan beberapa garis panduan mengenai keseimbangan antara beban akademik dan dakwah bagi para mahasiswa Islam yang merupakan sebahagian entiti daripada kelompok remaja. Tuntasnya, pemugaran thaqafah berpaksikan al-Qur'an dan al-Sunnah ternyata merupakan kunci penyelesaian utama kepada kemelut remaja masa kini.

Pendahuluan

Di antara fenomena yang menghakis keyakinan *mad'u* terhadap kepimpinan Islam sebagai pemacu gerakan yang holistik ialah

¹ Muhamad Alihanafiah Norasid adalah pelajar Ijazah Tinggi di Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.

² Dr Mustaffa Abdullah adalah Profesor Madya dan Ketua Jabatan Al-Qur'an dan Al-Hadith, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.