

TARBIYAH RABBANIYYAH (PENDIDIKAN RABBANI) MENURUT AL-QUR'AN: ANALISIS KONSEPTUAL DALAM KARYA-KARYA TAFSIR MUKTABAR

Muhamad Alihanafiah Norasid*
Dr. Mustaffa Abdullah**

Abstrak

Gejala kelunturan akhlak kian membimbangkan saban hari ekoran terhakisnya norma-norma kemanusiaan acuan rabbani. Penerapan pendidikan rabbani sewajarnya perlu dibangunkan dalam setiap diri dan jiwa insan dalam mempertaut erat hubungan dengan Pencipta. Oleh yang demikian, konsep pendidikan rabbani sewajarnya perlu dirungkai bagi memaparkan model pembangunan modal insan yang holistik seiring dengan tuntutan al-Qur'an dan sunnah. Dalam kertas kerja ini, konsep tarbiyah rabbaniyah dianalisis dengan mengemukakan tafsiran ayat-ayat yang berkaitan tarbiyah rabbaniyah oleh para mufassir muktabar seperti Imam al-Tabari dan Imam al-Suyuti. Hasil dapatan tafsiran para mufassir tersebut, penulis selanjutnya menyimpulkan konsep tarbiyah rabbaniyyah menurut al-Qur'an. Ternyata penerapan konsep tarbiyah rabbaniyyah ke dalam setiap diri individu merupakan satu wahana terunggul demi mencetak individu muslim yang mapan sekaligus melahirkan generasi rabbani dengan membangunkan beberapa elemen penting yang terkandung dalam pendidikan rabbani tersebut.

1.1 Pendahuluan

Isu kebejatan akhlak seperti buang bayi, zina, dan penyalahgunaan dadah ternyata kian meruncing saban hari¹. Gejala ini timbul ekoran lunturnya penerapan elemen-elemen *tarbiyah Islamiyyah* yang sebenar kepada manusia. Ini ditambah pula dengan fenomena kelunturan minda kelas pertama dalam kalangan masyarakat. Realiti ini telah diakui sendiri oleh Mantan Perdana Menteri Malaysia kelima, Tun Abdullah Ahmad Badawi melalui kenyataan beliau bahawasanya negara Malaysia memiliki infrastruktur kelas pertama akan tetapi bangsanya masih berminda kelas ketiga². Kepesatan dunia tanpa sempadan berhajat kepada suatu dinamika pentarbiahan yang bersifat universal.

Bagi menyelesaikan kemelut sosial serta kemunduran mental, kerajaan telah memberi penekanan terhadap usaha membangunkan modal insan³. Nyatanya, gagasan pembangunan modal insan merupakan salah satu tindakan pro-aktif kerajaan dalam usaha melahirkan masyarakat madani sejajar dengan pendidikan rabbani atau dengan kata lain *tarbiyah rabbaniyyah*. Justeru, konsep pendidikan rabbani sewajarnya perlu dirungkai bagi memaparkan model pembangunan modal insan yang holistik seiring dengan tuntutan al-Qur'an dan sunnah. Dalam kertas kerja ini, penerokaan konsep *tarbiyah rabbaniyyah* dianalisis oleh penulis dengan mengemukakan tafsiran ayat-ayat yang berkaitan *tarbiyah rabbaniyyah* oleh para mufassir muktabar. Hasil dapatan tafsiran tersebut, penulis selanjutnya menyimpulkan konsep *tarbiyah rabbaniyyah* menurut al-Qur'an.

1.2 Definisi *Tarbiyah*

Pendefinisian etimologi *tarbiyah* memaparkan bahawa perkataan tersebut dipetik daripada kata akar bahasa Arab *rabba* yang bermaksud memperbaiki atau islah⁴. Ibn Manzur dalam karya beliau, *Lisan al-'Arab* pula telah mengupas pengertian *tarbiyah* yang membawa