

JURNAL Pengajian Melayu

- Abdul Halim Ali* SAJAK 'PULANG SI TENGGANG' DALAM PERSPEKTIF HISTORISISME BARU
(THE POEM OF 'SI TENGGANG HOMECOMING' FROM THE NEW HISTORICISM'S PERSPECTIVE)
- Ab. Razak Ab. Karim & Muhammad Saiful Haq Hussin* TAHAP PENGUASAAN BAHASA MELAYU PELAJAR DI ISLAMIC SANTITHAM FOUNDATION SCHOOL (ISFS)
(LEVEL OF MASTERING IN MALAY LANGUAGE OF STUDENTS IN ISLAMIC SANTITHAM FOUNDATION SCHOOL (ISFS))
- Arbai'e Sujud & Madiawati Mamat @ Mustaffa* "PERKARA" (MATTER) DALAM PERISIAN CERITA UNGGAS 1 DARI PERSPEKTIF MODEL PERSEPSI ESTETIKA
(MATTER ASPECT IN SOFTWARE UNGGAS STORY 1: A STUDY AESTHETIC PERCEPTION MODEL)
- Arba'ie Sujud & Nik Rafidah Nik Muhammad Affendi* PEMBENTUKAN EMOSI KANAK-KANAK MELALUI BAHAN BACAAN SASTERA
(MOULDING CHILDREN'S EMOTION THROUGH LITERATURE READING MATERIAL)
- Che Abdullah Che Ya & Saiful Bahri Md Radzi* MUSANG BERBULU AYAM: KEPENGARANGAN YAHYA SAMAH
(THE FOX IN CHICKEN FEATHERS: YAHYA SAMAH'S AUTHORSHIP)
- Chew Fong Peng* PENDEKATAN KECERDASAN PELBAGAI DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN KOMSAS DALAM BAHASA MELAYU
(MULTIPLE INTELLIGENCE APPROACH IN TEACHING AND LEARNING LITERATURE COMPONENT (LC) IN MALAY LANGUAGE)
- Ishak Suliaman & Khadher Ahmad* KITAB MELAYU JAWI: ANALISIS METODOLOGI KARYA TASAWUF HIDAYAH AL-SALIKIN OLEH SHEIKH 'ABD AL-SAMAD AL-FALIMBANI
(THE MALAY JAWI BOOK: AN ANALYSIS METHODOLOGY OF THE TASAWUF BOOK HIDAYAH AL-SALIKIN WRITTEN BY SHEIKH 'ABD AL-SAMAD AL-FALIMBANI)
- Kamariah Kamarudin* NILAI TARBIAH DAN ISLAH WANITA MELAYU ISLAM PASCAMERDEKA: SATU ANALISIS TERHADAP NOVEL TUNGGU TEDUH DULU DAN SURAT-SURAT PEREMPUAN JOHOR
(THE VALUES OF TARBIAH AND ISLAH IN POST INDEPENDENCE MUSLIM MALAY WOMEN: AN ANALYSIS OF TUNGGU TEDUH DULU AND SURAT-SURAT PEREMPUAN JOHOR NOVELS)
- Mohd Shahrizal Nasir* PEMANFAATAN AYAT AL-QURAN SERTA SEBAB PENURUNANNYA (SABAB AL-NUZUL) DALAM NOVEL PERANG UHUD KARYA ABDUL LATIP TALIB
(THE USE OF QURANIC VERSE AND ITS CAUSE OF REVELATION (SABAB AL-NUZUL) IN THE NOVEL PERANG UHUD BY ABDUL LATIP TALIB)
- Nijjah Salwa Abd Razak & Wan Norhasniah Haji Wan Husin* HUBUNGAN SOSIAL ANTARA KOMUNITI MELAYU DENGAN KOMUNITI BUKAN MELAYU MENGIKUT PERSPEKTIF PERADABAN: SATU PENGENALAN
(SOCIAL INTERACTION BETWEEN MALAY AND NON-MALAY COMMUNITIES ACCORDING TO CIVILISATIONAL PERSPECTIVE: AN INTRODUCTION)
- Norafifah Abd Hamid, Nor Hayati Md Dahlal, Othman Yatim, Rahimin Affandi Abd. Rahim, & Zainal Abidin Borhan* KERANGKA EPISTEMOLOGI MELAYU ISLAM DAN KAITANNYA DENGAN KONSEP SAINS: SATU ANALISIS
(THE MALAY-MUSLIM CONCEPT OF EPISTEMOLOGY AND ITS CONNECTION WITH SCIENCE CONCEPT: AN ANALYSIS)



UNIVERSITI
MALAYA



Akademi Pengajian Melayu Academy of Malay Studies
Universiti Malaya University of Malaya



**TAHAP PENGUASAAN BAHASA MELAYU
PELAJAR DI *ISLAMIC SANTITHAM
FOUNDATION SCHOOL (ISFS)*
(*LEVEL OF MASTERING IN MALAY LANGUAGE OF
STUDENTS IN ISLAMIC SANTITHAM FOUNDATION
SCHOOL (ISFS)*)**

Ab. Razak Ab. Karim
Muhammad Saiful Haq Bin Hussin

Abstrak

Tahap penguasaan bahasa Melayu dalam kalangan pelajar Thailand didapati amat lemah. Fenomena ini turut memberi kesan kepada pelajar yang melanjutkan pelajaran di Institusi Pendidikan Tinggi di Malaysia, termasuklah pelajar yang menuntut di Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya. Tahap penguasaan bahasa Melayu dalam kalangan mereka didapati tidak begitu memberangsangkan. Hal ini demikian kerana dasar bahasa dan dasar pendidikan yang diamalkan oleh kerajaan Thailand tidak memberi ruang kepada perkembangan bahasa Melayu.

Penyelidikan yang dilakukan di *Islamic Santitham Foundation School (ISFS)* untuk mengesan tahap penguasaan bacaan dalam bahasa Melayu dalam kalangan pelajarnya mendapati bahawa pencapaian mereka sangat lemah. Subjek kajian tidak mampu untuk menguasai tahap bahasa Melayu sejajar dengan usia dan kemahiran yang sepatutnya berasaskan tahap umur dan kandungan sukatan pelajaran yang sepatutnya dikuasai mereka.

Permasalahan ini timbul kerana pendekatan, kaedah, dan teknik yang digunakan oleh guru-guru semasa mengajarkan bahasa Melayu didapati tidak sistematik. Guru dan pelajar juga menghadapi pelbagai