02 | PUISI BAHASA
Kemartaban Bahasa Merdeka
- Jamaludin D.

03 | BICARA BAHASA
Bahasa Sukuan Dipelihara,
Bahasa Kebangsaan Diperkaya
- Mohd Riduwan Wahab

04 | AGENDA BAHASA
Tercaburkah Bahasa Melayu Sesudah
Pembentukan Malaysia?
- Zainal Abidin Borhan

08 | Bahasa Kebangsaan Penyebab Pupusnya
Bahasa Sukuan?
- Norazuna Norahim

12 | Bahasa Etnik Memperkuat Identiti
Kebangsaan
- Awang Azman Awang Pawi

18 | Kualiti dan Potensi Bahasa Melayu di
Sarawak dan Sabah
- Indirawati Zahid

22 | Usaha Melestarikan Bahasa
Tanggungjawab Bersama
- Zubaidi Abas

26 | DARIHLAH BAHASA
Bahasa Sukuan Sarawak Kian Terancam?
- Mohd Nazri Mohamed

29 | Penerimaan Masyarakat Sarawak Terhadap
Bahasa Melayu
- Abang Patdeel Abang Muhi

34 | Panggilan Hormat: Pedoman untuk
Pengacara
- Hesen Baseri Budiman

38 | Lagu Raya: Malar Segar Mengusik
Emosi Pendengar
- Sharii Hilzam Shairi

41 | BAHASA DAN PENYELIDIKAN
Akbar: Sinonim yang Diperluas
Maknanya
- Farhan Haziq

45 | DUNIA BAHASA
Semarak Bahasa, dari Siem Riep ke
Pnom Penh
- Zaidi Ismail

49 | LEKSIKOLOGI
Kata Dialek
- S. Nathesan

53 | PUSTAKA BAHASA
Dialek: Khazanah Warisan Bangsa
- Dianani Mat Adam

55 | PERISTIWA BAHASA
Di Mana Bumi Dipijak di Situ Langit
Dijunjung
- Mohd Riduwan Wahab

57 | BUAL BAHASA
Bahasa Kebangsaan dan Bahasa
Suku Umpama Irama dengan Lagu
- Mohd Riduwan Wahab

Kualiti dan Potensi Bahasa Melayu di Sarawak dan Sabah

Oleh INDIRAWATI ZAHID

Rata-rata para pelajar tanpa mengira kaum etnik, memperlihatkan kefasihan berbahasa Melayu pada tahap yang membanggakan. Para pelajar dan guru yang terdiri daripada pelbagai etnik sudah bijak menyusun atur bahasa Melayu dengan baik.


Berbeza daripada Semenanjung Malaysia, Sabah dan Sarawak memperlihatkan taburan etnik yang lebih rencam dengan bahasa yang pelbagai. Atas dasar itu, tempoh selama sepuluh tahun yang diberlakuan ini adalah untuk menyediakan waktu yang cukup bagi penduduk kedua-dua buah negeri ini membiasakan diri dalam penggunaan bahasa kebangsaan.


Sementara itu, sekitar tahun 1970-an, para pelajar yang cemerlang di Sabah dan Sarawak juga dihantar ke sekolah terpilih di Semenanjung untuk mengikuti pengajaran pada peringkat sekolah menengah rendah serta menengah atas. Selain objektifnya untuk merapatkan jurang etnik, proses penghantaran pelajar yang masih berterusan sehingga hari ini memberikan pangataman bahan kepada anak tempatan dari Sabah dan Sarawak serta membuka...